



令和5年度

『地域とともに輝く』田上中学校

グランドデザイン

田上町立田上中学校

<教育目標>

高い知性 豊かな心 健やかな体

<田上の12か年教育>

志をもって 意欲的に学び 自律と思いやりの心をもつ たくましい子ども

<育てたい力> 志のトライアングル



チャレンジする心

- 自分を生かす
- 周囲に働きかける
- 協働して未来を創る

主体性

志

自己有用感

- 自ら考える
- 問題意識や課題をもつ
- 自己決定する



- 考えを表現する
- 思いやりをもつ
- 地域社会に貢献する



【学習では】

主体的に考え、思いや考えを工夫して表現し、学びをつなごう

- 自分の考えをもつ
- 自分の考えを相手意識をもって分かりやすく伝える
- 他者の考えを聞いて自分の考えを見直す
- 自分で内容や方法を選択する
- 学びをつなぐ



各教科・道徳科・職員研修

【様々な活動では】

主体的に考え、話し合い、協力して行動しよう

- 学校生活や地域社会に目を向け、身の回りのことに問題意識をもつ
- 解決に向けて何ができるか話し合う
- 自分で決めて行動する
- 互いのがんばりを共有する
- 自分の行動を振り返る



特別活動・総合的な学習の時間  
地域貢献活動

【毎日の生活では】

自分を見つめ、解決に向けて話し合い、よりよく行動しよう

- 自分の健康や生活に課題をもつ
- 仲間や家族と話し合う
- 自分から実行する
- 自分の行動を振り返る



たけのこ週間・健康教育  
食育・情報モラル教育

<推進の基盤>

総合的な学習の時間を核とするキャリア教育の推進

「地域に学び 地域とつながり 地域の未来を考える」

1年生：地域を知る 2年生：地域で働く人の姿に学ぶ

3年生：田上町の未来を考える

⇒学びを生かし自分の生き方を考える（田上のキャリア教育）

田上中が大切にしてきたもの

☆あいさつ・礼儀（他者意識）

☆そうじ・役割（自律）

☆親和性・協力（他者理解）

チーム田上中

☆課題や目指す姿の明確化と共有

☆生徒とともに考え、創造する職員集団

☆複数担任制によるチーム対応

☆田上の12か年教育の具現化

☆家庭・学校・地域の協働

・地域の人、関係機関や団体とのコラボ

・地域素材の活用

・コミュニティスクール、地域コーディネーターとの連携

