



目指す子どもの姿 目標を立て、見通しをもち考え、責任ある行動をし、振り返る生徒

学力向上 主体的な学習者の育成	豊かな心 社会性の育成	健やかな体 健全な心身の育成
【成果】 ○授業が分かったと答えた生徒が80%以上 ○定期テストで知識・技能の問題の正答率が70%以上となった教科が80%以上 【教育活動】 ○授業改善の視点を常に意識して授業を行う ○にいがた学びチャレンジを活用し、授業改善を進める 【運営活動】 ○授業を公開し管理職による教員面談を行う ○にいがたまなびチャレンジの活用と授業改善についての研修を行う	【成果】 ○学校が楽しいと答えた生徒が90%以上 ○よりよい人間関係づくりのために行動したと答えた生徒が80%以上 【教育活動】 ○総合的な学習の時間、特別活動、体験活動などを道徳の時間に生かす ○話し合い、合意形成を大切にし、生徒主体の活動を推進する 【運営活動】 ○地域や専門的な人材の活用を図り本物に触れる活動を推進する ○Q-Uの活用についての研修を行う ○いじめ防止の研修を行う	【成果】 ○早寝・早起き・朝ご飯を心がけて生活していると答えた生徒が80%以上 ○ルールやマナーを守ってメディアを使っていると答えた生徒が80%以上 【教育活動】 ○たけのこ週間に併せて自己の生活習慣を見つめ直す活動を行う ○メディアリテラシーに関する授業を行う 【運営活動】 ○たけのこ習慣の結果を便りや学年懇談会で情報発信する

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

- ・言語能力、情報活用能力、問題発見・問題解決力を高める授業の推進
- ・見通しをもって学習し、自らの学びを振り返って次につなげる授業の推進

特別支援教育の推進

- 障害の特性の理解や一人一人の違いを認め合う人間関係づくりに配慮した教育活動の推進
- どの生徒も見通しをもって学習に取り組み、成就感を味わうことのできるよう、授業改善を推進する。

いじめをしない・許さない、命を大切にする意識の醸成

- ・全校で取り組むいじめ見逃しゼロスクール集会

キャリア教育の推進

- 地域に学び、地域と関わり、地域の未来を考える学習
 - ・「がんばる田上人」の活用・職場体験学習・たがみバンブー
- 地域貢献ボランティア
 - ・各種ボランティア活動

ICT活用

- ・個別最適な学びと共同的な学びの実現
- ・AIドリルの活用

田上の12か年教育

目指す子ども像 志をもって意欲的に学び 自律と思いやりの心をもつ たくましい子ども
～ 家庭で育ち 学校で学び 社会へ羽ばたく ～
中学校のミッション 確かな学力の育成 社会性の育成